

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

  
«Утверждаю»  
Начальник отдела аспирантуры и  
докторантуры  
  
Е.В. Соколова  
«30» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ФТД.В.02 Человек и его потребности (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность	(код, полное наименование направления подготовки) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (полное наименование направленности ОПОП специальности)
Уровень образования	Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма(ы) обучения	(аспирантура) Очная, заочная
Кафедра	(очная, очно-заочная, заочная) Истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требо- ваний ФГОС ВО по направ- лению(ям) подготовки, утверждённого приказом Минобрнауки России	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (шифр и наименование направления подготовки)  18.08.2014 г. № 1018 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Проф. каф. ИФиСТ  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Николаева Л.С.  
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:  
Кафедра ИФиСТ  
(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

И.О. Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Грищенко А.Н.  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

  
(подпись)

Чалая С.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<b>Знать:</b>	
- ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития;	УК-5, УК-6
<b>Уметь:</b>	
- анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности;	УК-5, УК-6
<b>Навык:</b>	
- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологий управления потребностями человека, приемов изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности;	УК-5, УК-6
<b>Опыт деятельности:</b>	
- использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека.	УК-5, УК-6

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Человек и его потребности» относится к части ФТД - факультативы, изучается в 5 семестре по очной и заочной формам обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
УК-5	Педагогические технологии, Методика организации воспитательной работы в вузе, Психология и педагогика высшей школы, Современный деловой этикет	Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Современный деловой этикет	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимый базис для последующих этапов ее освоения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
		5	Итого		Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:		30	30	10	10
Лекции		14	14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		16	16	6	6
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:		42	42	62	62
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		33	33	53	53
Подготовка к зачету		9	9	9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	72	72	72	72
	<b>ЗЕТ</b>	2	2	2	2
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет	зачет		
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.					

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Очная форма обучения

#### 4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Человекознание – система наук о человеке	5	6	-	-	-	8		14
2	Основные аспекты теории потребностей	5	8	-	8	-	16		32
3	Способы и средства удовлетворения потребностей человека	5	-	-	8	-	9		17
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	5					9	9
		экзамен	-					-	-
ВСЕГО:			14		16	-	33	9	72

## 4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость	Форма контроля (ПК)
1	5	Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Потребности и условия жизни человека. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущность человека. Индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека. Человеческие потребности и общественные интересы.	2	ПК-1 ТК-1
1	5	Природа и сущность человека. Роль философии в комплексном изучении человека. Дуальность природы человека. Религиозные интерпретации антропогенеза. Природа и сущность человека и его потребностей.	2	ПК-1 ТК-2
1	5	Развитие представлений о человеке в философии. Философская антропология, ее истоки. Конкурирующие установки: теоцентризм, логоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм. Философская антропология и философия человека.	2	ПК-2 ТК-2
2	5	Представление о человеке как социально-природном существе. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально - природное существо. Значение понятий индивид, личность, человек в решении проблемы потребностей. Проблема индивидуального и социального в смысле жизни.	2	ПК-2 ТК-3
2	5	Развитие представлений о потребностях человека в истории философии. Философы Древнего мира и Средневековья о человеческих потребностях. Средневековые философы - теологи Августин, Фома Аквинский. Философы Нового Времени и мыслители Просвещения о природе и сущности потребностей. Буржуазная классическая политэкономия о потребностях и потреблении. Немецкая классическая философия и вопросы потребностей. Русские мыслители о потребностях человека.	2	ПК-3 ТК-3
2	5	Содержание понятия "потребность". Формирование природы потребностей. Выражение с помощью потребностей биосоциальной природы человека. Закон возвышения потребностей человека. Понятие «потребности» и «мотив».	2	ПК-3 ТК-4
2	5	Структура и классификация потребностей человека. Потребности в структуре личности и ее образе жизни. Основные потребности человека. Философская классификация потребностей. Потребности и интересы как детерминанты производительной деятельности.	2	ПК-3 ТК-4

## 4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	5	Человеческие потребности и теория ценностей. Понятие и основные теории ценностей. Ценности и социализация личности. Ценности современной российской молодежи.	2	ПК-1 ТК-1
2	5	Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Категория «деятельность» и связь человеческой деятельности с потребностями. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности человека. Диалектика субъективного и объективного. Классификация видов деятельности.	2	ПК-2 ТК-1

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	5	Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Труд – специфический способ человеческого бытия. Труд – основа социальной жизни и саморазвития личности. Структура простого труда. Соотношение понятий «труд» и «деятельность».	2	ПК-2 ТК-2
2	5	Динамика человеческих потребностей. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние спроса на динамику потребностей, современные подходы, взгляды. Становление творческих потребностей человека в жизненном процессе. Потенциал развития потребностей в социально-культурном сервисе.	2	ПК-2 ТК-2
3	5	Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека. Роль взаимоотношения процесса производства и процесса потребления при формировании потребностей человека. Удовлетворение потребностей как процесс потребления. Формирование новых потребностей.	2	ПК-3 ТК-3
3	5	Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей Сервис как система услуг. Выявление потребностей человека.	2	ПК-3 ТК-3
3	5	Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей Потребности и мотивы. Индивидуальность восприятия.	2	ПК-3 ТК-4
3	5	Потребности человека и их обслуживание. Инфраструктура обслуживания. Учет природных и социальных факторов в структуре обслуживания человека. Социальная и экономическая зависимость различных видов обслуживания. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов.	2	ПК-3 ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Се-местр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	5	<p>I. Проблема потребностей и ее значение в человекознании.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является объектом и предметом изучения сервисологии.</li> <li>2. Какова роль человека в природе.</li> <li>3. Основные факторы социализации.</li> </ol> <p>II. Назовите основные факторы, которыми обусловлена эволюция человека.</p> <p>III. Написать эссе о двух способах жизнедеятельности человека по работе Э. Фромма «Иметь или быть».</p>	2	ПК-1 ТК-1

1	5	<p>2. Природа и сущность человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит противоречивость природы человека.</li> <li>2. Назовите свойства сущности человека.</li> <li>3. Что такое панбиологизм и пансоциологизм.</li> </ol> <p>II. Проведите сравнительный анализ, установив сходство и различия человека и крупных приматов.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Антропологический переворот, совершенный И. Кантом в философии».</p>	2	ПК-1 ТК-1
1	5	<p>3. Развитие представлений о человеке в философии.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к трактовке человека в эпоху античности, средневековье и Нового времени.</li> <li>2. Проблема сущности и существования человека в философии.</li> <li>3. Субстанциальная и ролевая концепции человека.</li> </ol> <p>II. Сравните представления о человеке в марксизме и экзистенциализме.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Учение о бессознательном З. Фрейда». Контрольная работа по темам.</p>	2	ПК-1 ТК-1
1	5	<p>4. Представление о человеке как социально-природном существе.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему человека называют социальным существом.</li> <li>2. Индивид, человек, личность, индивидуальность.</li> <li>3. Биологизаторские и социологизаторские трактовки человека.</li> </ol> <p>II. Дайте обоснование исторической типологии личности человека.</p> <p>Постройте систему аргументаций в пользу суждений: а) природа человека неизменна; б) природа изменяется в истории; в) в природе человека есть как неизменная часть, определяющая его как Homo Sapiens, так и исторически меняющаяся часть в виде его личности и индивидуальности. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Мое понимание свободы личности».</p>	2	ПК-2 ТК-2
2	5	<p>5. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкая классическая философия о человеке и его потребностях.</li> <li>2. Антропологическая концепция марксизма.</li> <li>3. Взгляды на человека и его потребности в русской философии.</li> </ol> <p>II. Сравните понимание человека у Ф. Ницше и Н.А. Бердяева.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Человек и его потребности в творчестве А. Камю».</p>	2	ПК-2 ТК-2

2	5	<p>6. Содержание понятия «потребность».</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как формировалась природа потребностей человека.</li> <li>2. Какие потребности выступают адекватным выражением биосоциальной природы человека.</li> <li>3. Как действует закон возвышения потребностей человека.</li> </ol> <p>II. Сравните понятия «потребность» и «мотив». Может ли потребность быть мотивом.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Потребность в религии. Роль религии в духовной жизни человека». Контрольная работа по темам.</p>	2	ПК-2 ТК-2
2	5	<p>7. Структура и классификация потребности человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии классификации потребности человека.</li> <li>2. Чем отличаются биологические потребности от социальных.</li> <li>3. Значение классификации потребности человека, разработанной А. Маслоу.</li> </ol> <p>II. Приведите классификацию потребностей по Гегелю и Ф.М. Достоевскому, проведите сравнение.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Разумные (рациональные) и иррациональные потребности».</p>	2	ПК-3 ТК-3
2	5	<p>8. Потребности и интересы как детерминанты производительной деятельности.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды направленности личности.</li> <li>2. Интерес – познавательная форма направленности личности.</li> <li>3. Волевая регуляция поведения. Борьба мотивов.</li> </ol> <p>II. Сравните категории «потребность» и «интерес». Главные отличия.</p> <p>III. С помощью Интернет-ресурсов написать эссе на тему «Существует ли связь между, интересом и справедливостью?».</p>	2	ПК-3 ТК-3
2	5	<p>9. Человеческие потребности и теория ценностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности и регулятивная функция культуры.</li> <li>2. Какие общечеловеческие нравственные ценности должны действовать в любом обществе.</li> <li>3. Что ведет к разрушению нравственного самосознания и деградации личности.</li> </ol> <p>II. Как связаны ценности, потребности и интересы в жизни человека.</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы, напишите эссе на тему «Традиции, обычаи, ритуалы и потребности человека». Контрольная работа по темам.</p>	2	ПК-3 ТК-3

2	5	<p>10. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как связаны человеческая деятельность и его потребности.</li> <li>2. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека.</li> <li>3. Что называется мотивом деятельности.</li> </ol> <p>Перечислите основные мотивы деятельности человека.</p> <p>II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «Соотношение целей и средств деятельности».</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности».</p>	2	ПК-3 ТК-3
2	5	<p>11. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое антропосоциогенез.</li> <li>2. Что является необходимой составляющей общения и универсальным средством коммуникации.</li> <li>3. Что включает в себя процесс социализации человека.</li> </ol> <p>II. Сравните понятия «труд» и «деятельность», укажите отличия.</p> <p>III. Напишите эссе на тему «Труд, ставший первой потребностью в жизни человека».</p>	2	ПК-3 ТК-4
2	5	<p>12. Динамика человеческих потребностей.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является источником развития потребностей.</li> <li>2. Основные факторы формирования личности.</li> <li>3. Зависит ли мотивационная сфера человека от возраста.</li> </ol> <p>II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «По каким параметрам определяется и характеризуется качество жизни».</p> <p>III. Используя Интернет-ресурсы, напишите эссе на тему «Теория приобретенных потребностей Мак-Клелланда». Контрольная работа по темам.</p>	2	ПК-3 ТК-4
3	5	<p>13. Роль теории производства и потребления в системе потребности человека.</p> <p>I. Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему необходимо обеспечивать непрерывное возобновление и развитие производственного процесса.</li> <li>2. Какое противоречие является основным фактором общественного производства и источником его развития.</li> <li>3. Потребности и научно-технический прогресс.</li> </ol> <p>II. Сравните два понятия «потребление» и «потребительство», укажите основные отличия.</p> <p>III. С помощью Интернет-ресурсов, написать эссе на тему «Плюсы и минусы показного (демонстративного) потребления».</p>	3	ПК-3 ТК-4



3	5	14. Место и роль сервиса в удовлетворении потребности человека. I. Вопросы для самоконтроля: 1. Как исторически формировалась сфера услуг. 2. По каким принципам и признакам принято классифицировать услуги. 3. Сервисная деятельность, ее формы и методы. II. Используя Интернет-ресурсы укажите правила эффективного сервиса. III. Используя Интернет-ресурсы напишите эссе на тему «Техника продаж и правила их осуществления».	3	ПК-3 ТК-4
3	5	15. Потребности человека и их обслуживание. I. Вопросы для самоконтроля: 1. Культурные и социальные факторы, влияющие на поведение потребителя. 2. Внутренние факторы – мотиваторы потребительского поведения. 3. Личные и психологические факторы в мотивации потребительского поведения, их характеристика. II. Анализ Интернет-ресурсов по вопросу «Тактика обслуживания клиента». III. Напишите эссе на тему «Типология личности по К.Г. Юнгу и покупательское поведение». Контрольная работа по темам.	3	ПК-3 ТК-4
1-3	5	Подготовка к зачету	9	ИК

## 4.2 Заочная форма обучения

### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Человекознание – система наук о человеке		1	-	2	-	20		23
2	Основные аспекты теории потребностей		1	-	2	-	20		23
3	Способы и средства удовлетворения потребностей человека		2	-	2	-	22		24
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						9	9
		экзамен	-					-	-
ВСЕГО:			4		6	-	62	9	72

## 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость	Форма контроля (ПК)
1	5	Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Потребности и условия жизни человека. Философское осмысление потребности в ракурсе бытия и сущность человека. Индивидуальные основные потребности и психофизиологические возможности человека. Человеческие потребности и общественные интересы.	1	ПК-1 ТК-1
1	5	Природа и сущность человека. Роль философии в комплексном изучении человека. Дуальность природы человека. Религиозные интерпретации антропогенеза. Природа и сущность человека и его потребностей.	1	ПК-1 ТК-2
1	5	Развитие представлений о человеке в философии. Философская антропология, ее истоки. Конкурирующие установки: теоцентризм, логоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм. Философская антропология и философия человека.	1	ПК-2 ТК-2
2	5	Представление о человеке как социально-природном существе. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально - природное существо. Значение понятий индивид, личность, человек в решении проблемы потребностей. Проблема индивидуального и социального в смысле жизни.	1	ПК-2 ТК-3

## 4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
2	5	Человеческие потребности и теория ценностей. Понятие и основные теории ценностей. Ценности и социализация личности. Ценности современной российской молодежи.	1	ПК-1 ТК-1
2	5	Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Категория «деятельность» и связь человеческой деятельности с потребностями. Внутренние и внешние компоненты деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности человека. Диалектика субъективного и объективного. Классификация видов деятельности.	1	ПК-2 ТК-1
2	5	Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Труд – специфический способ человеческого бытия. Труд – основа социальной жизни и саморазвития личности. Структура простого труда. Соотношение понятий «труд» и «деятельность».	1	ПК-2 ТК-2
2	5	Динамика человеческих потребностей. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние спроса на динамику потребностей, современные подходы, взгляды. Становление творческих потребностей человека в жизненном процессе. Потенциал развития потребностей в социально-культурном сервисе.	1	ПК-2 ТК-2
3	5	Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека. Роль взаимоотношения процесса производства и процесса потребления при формировании потребностей человека. Удовлетворение потребностей как процесс потребления. Формирование новых потребностей.	1	ПК-3 ТК-3
3	5	Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Сервис как система услуг. Выявление потребностей человека.	1	ПК-3 ТК-3

## 4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено.

**4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК 5	+		+		+
УК-6	+		+		+

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Методы	Формы			
	Лекции (час)	Практические/научно-практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Дискуссия		2		2
«Круглый стол»		2		2
Диспут		2		2
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ** : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 30.08.16). - Текст : электронный.

2. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учебное пособие для изучающих курс "Человек и его потребности" / Л. С. Николаева, С. В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 20 экз.

3. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; - Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции (этапы формирования)**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
УК-5	Педагогические технологии, Методика организации воспитательной работы в вузе, Психология и педагогика высшей школы, Современный деловой этикет	Научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-6	Современный деловой этикет	Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
------	----------------------------	---

Дисциплина является первым этапом формирования компетенции, и создает необходимую базу для последующих этапов ее освоения в процессе реализации образовательной программы.

## 7.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций в соответствии с итоговым уровнем сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Показатели сформированности компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5 УК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности.</li> </ul> <p><b>Навык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологий управления потребностями человека, приемов изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности.</li> </ul> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень</b></p> <p>глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.</p>	Оценка - зачтено
		<p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.</p>	Оценка - зачтено
		<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	Оценка - зачтено

	эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека.	<b>Пороговый уровень не сформирован</b> не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Оценка – не зачтено
--	--	---	---------------------

### Структура формирования оценки текущего контроля

Наименование показателя	Баллы	
	Интервал баллов за показатель, от <u>5</u> - до <u>15</u>	Получено
<b>1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию	0-5	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы. Соответствие нормативным требованиям.	0-5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0-5	
4. Правильность выполненных расчетов и графической части. Обоснованность и доказательность выводов	0-5	
<b>Общая оценка за качество работы</b>	0-20	
<b>2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	0-5	
2. Выделение основной мысли работы	0-5	
3. Качество изложения материала	0-5	
<b>Общая оценка за доклад</b>	0-15	
<b>3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>	0-10	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА, балл</b>	0-45	

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если он набрал 30 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если он набрал менее 30 баллов.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 1)

- опрос, собеседование, тест, сообщения по вопросам
- 1. Человеческие потребности и теория ценностей.
- 2. Деятельность как процесс.

#### Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 2)

- собеседование, тест, опрос, доклады по темам
- Ответы на вопросы
- 1. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
- 2. Динамика человеческих потребностей.

#### Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 3)

- опрос, проверка конспектов, тест по темам
- Проверка знаний ключевых проблем
- 1. Роль теории производства и потребления в системе потребностей человека.
- 2. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.

**Типовой вариант заданий для текущего контроля (ТК 4)**

- опрос, термин-тест по темам

Собеседование по вопросам тем

1. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
2. Потребности человека и их обслуживание.

**Вопросы для (ПК1)**

тест

Письменная работа по вопросам

1. Проблема потребностей и ее значение в человекознании.
2. Природа и сущность человека.

**Вопросы для (ПК2)**

- тест

Ответы на вопросы изученных тем

1. Развитие представлений о человеке в философии.
2. Представление о человеке как социально-природном существе.

**Вопросы для (ПК3)**

Коллоквиум по изученным проблемам

1. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии.
2. Структура и классификация потребностей человека.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (УК-5, УК-6):**

1. Природа человека в учении конфуцианства и даосизма.
2. Природа человека в античном измерении.
3. Проблема человека в творчестве Сократа и софистов.
4. Проблема человека в творчестве Платона.
5. Проблема человека и его потребностей в учении Аристотеля.
6. Проблема свободы человека в философии Эпикура.
7. Природа человека в средневековом измерении.
8. Трактовка природы человека в концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
10. Гуманизм и антропоцентризм в творчестве Ф. Петрарка.
11. Нравственная природа человека в творчестве Эразма Роттердамского.
12. Человек и его потребности в концепции макиавеллизма.
13. Учение Лютера и природа человеческих потребностей.
14. Проблема человека в культуре эпохи Нового времени.
15. Человек и его потребности в учении Спинозы.
16. Учение Декарта о субстанции и природа человека.
17. Природа человека в творчестве Гольбаха.
18. Проблема человека в немецкой классической философии.
19. Условный и категорический императивы И. Канта.
20. «Абсолютное Я» Фихте.
21. Человек в системе «мирового организма» Шеллинга.
22. Абсолютный, объективный и субъективный дух в философии Гегеля.
23. Сущность христианства и природа человека в философии Фейербаха.
24. Проблема человека в современной философии и культуре.
25. Марксизм о природе и сущности человека.
26. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.
27. Сущность и существование в философии экзистенциализма.
28. Человек и его потребности в творчестве Камю.
29. Концепция Фромма и природа человеческих потребностей.
30. Проблема бессмертия души и антропологический принцип в философии А.Н. Радищева.
31. Сравнительный анализ «Оды Вольности» А.Н. Радищева и А.С. Пушкина.
32. Природа человека и его потребности в творчестве В.Ф. Одоевского.

33. Природа человека в русском космизме.
34. Концепция ноосферы В.И. Вернадского и природа человеческих потребностей.
35. Природа и сущность человека.
36. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
37. Развитие представлений о человеке в истории культуры.
38. Бытие и деятельность: созерцательный и деятельностный типы мировоззрения.
39. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
40. Понятие и структура деятельности
41. Иррациональное в структуре деятельности человека.
42. Проблема человека как субъекта деятельности.
43. Деятельность как структура социального пространства-времени.
44. Соотношение целей и средств деятельности.
45. Соотношение целей и результатов деятельности.
46. Аксиологическое измерение деятельности.
47. Ценности и идеалы в структуре деятельности.
48. Цели-средства и высшие безусловные цели в структуре деятельности.
49. Потребности и интересы как детерминанты человеческой деятельности.
50. Диалектика субъективного и объективного факторов в жизнедеятельности социального субъекта.
51. Сущность и структура субъективного фактора.
52. Сущность и структура объективного фактора.
53. Законы взаимодействия субъективного и объективного факторов.
54. Проблема классификации видов деятельности.
55. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.
56. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
57. Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности.
58. Особенности хозяйственной деятельности социального субъекта.
59. Особенности политико-правовой деятельности.
60. Сущность научной деятельности и ее особенности.
61. Художественно-эстетическая деятельность и ее особенности.
62. Нравственно-этическая деятельность и ее особенности.
63. Религиозная деятельность и ее особенности.
64. Философско-мировоззренческая деятельность и ее особенности.
65. Закон возвышение уровня потребностей.
66. Сущность и структура потребностей.
67. «Коперниканский переворот» в понимании сущности потребностей.
68. Соотношение биологических, психологических и социальных потребностей.
69. Психологические потребности личности.
70. Структура социальных потребностей.
71. Возрастная динамика потребностей.
72. Способы и средства удовлетворения потребностей.
73. Классификация потребностей.
74. Потребности человека и их обслуживание.
75. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
76. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Выносимые на контроль задания в форме зачета по дисциплине по завершении теоретической части семестра составляют промежуточную аттестацию. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета по дисциплине, является установление соответствия уровня подготовки на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации в форме зачета результаты оценки знаний, умений, навыков аспирантов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине. При подготовке вопросов и задач для проведения зачёта должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний аспирантов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине и соответствующая форма зачетных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения аспирантов.

Все выносимые на зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения аспирантов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института.

Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты. Количество билетов зависит от формы проведения экзамена (зачёта), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одновременно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование УМК по дисциплине. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку аспирантами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия аспирантами их сути.

Преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равноценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на зачетном листе аспиранта.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: отчет по лабораторным занятиям.

На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением.

Во время зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному зачету аспиранта составляет до одного академического часа. По истечении этого срока аспирант приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения аспирантов.

Для обеспечения эффективного диалога «аспирант – преподаватель» рекомендуется сдающим делать максимально полные записи на зачетных листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине объявляются к день проведения зачета



**Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Наименование документа	Режим доступа
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№ 1 от 23.09.2015г.)	<a href="http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/9.compressed.pdf">http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/9.compressed.pdf</a>
Положение о промежуточной аттестации аспирантов, лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015 г.)	<a href="http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/6.compressed.pdf">http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/6.compressed.pdf</a>
Положение о фонде оценочных средств образовательных программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Новочеркасского инженерно- мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (принято на заседании Ученого совета НИМИ Донской ГАУ, прот.№1 от 23.09.2015 г.)	<a href="http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf">http://87.117.2.46:8070/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/aspirantura/11.compressed.pdf</a>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1. **Романович, Ж.А.** Сервисная деятельность : учебник для вузов по специальности "Сервис" / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев ; под общ. ред. Ж.А. Романовича. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 283 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-01274-7 : 227-00. - Текст : непосредственный.- 3 экз.

2. **Социальная философия** : учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Л.А. Кайгородова, А.А. Клочкова ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 245 с. - Гриф Мин. обр. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 19 экз.

3. **Социальная философия** : учеб. пособ. / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Л.А. Кайгородова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

3. **Николаева Л.С.** Социология культуры, науки и духовной жизни : курс лекций для магистров, аспирантов и бакалавров / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 183 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 44 экз.

5. **Николаева, Л.С.** Социология культуры, науки и духовной жизни : курс лекций для магистров, аспирантов и бакалавров / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

6. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учебное пособие для изучающих курс "Человек и его потребности" / Л. С. Николаева, С. В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 20 экз.

7. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Л.С. Николаева, С.В. Орлов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; - Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

8. **Человек и его потребности** : курс лекций для аспирантов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова ; Новочеркасск, 2015. – 134 с. - (б/ц. - Текст : непосредственный. - 25 экз.

9. **Человек и его потребности** : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная литература

1. **Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования** : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / В.Г. Кузнецов, В.В. Миронов, К.Х. Момджян, И.Д. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 518 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-16-003566-6 : 262-40. - Текст : непосредственный.- 48 экз.

2. **Человек и общество: поиски, проблемы, решения** : материалы международной конференции : сборник научных и методических статей. Вып. 7 / Новочерк. гос. мелиор. акад. ; ред. кол.: П.А. Михеев, Н.А. Иванова, Л.С. Николаева (отв. ред.) [и др.]. - Новочеркасск, 2013. - 186 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 3 экз.

3. **Таранова, И.В.** Сервисология : учебник для студентов / И.В. Таранова, А.В. Трухачев. – Издатель : Агрус, 2013. – URL : <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 30.08.16 ). - Текст : электронный.

4. **Зачнойко, В. В.** Механизм распознавания бренда потребителем / В. В. Зачнойко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141448> (дата обращения: ). - ISBN 978-5-504-00141-8. - Текст : электронный.

5. **Миронов, В.В.** Философия / В. В. Миронов. - Москва : Проспект, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-392-01304-3 : б/ц. - Текст : непосредственный.- 1 экз.

6. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : [монография] / Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 75 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.- 2 экз.

7. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : монография / Л.С. Николаева, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
Электронные книги для образования, бизнеса, досуга	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
OMICs International - электронная международная база данных открытого доступа	<a href="http://www.omicsonline.org/">www.omicsonline.org/</a>
Global Advanced Research Journals – Международная база данных научных журналов открытого доступа	<a href="http://www.garj.org/">http://www.garj.org/</a>
AGRIS (Agricultural Research Information System)	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>
КиберЛенинкаCyberleninka – Scientific Electronic Library – научная электронная библиотека	<a href="http://Cyberleninka.ru">http://Cyberleninka.ru</a>
Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы (научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)	<a href="http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
Web of Science (WoS, ISI) {Электронный ресурс}: международная аналитическая база данных научного цитирования {журнальные статьи, материалы конференций} (интерфейс- русскоязычный, публикации- на англ. яз.)	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>

### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ** (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL: <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

2. **Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе** / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)  Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ФГБНУ «РосНИИПИМ»	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. (с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Урал-Пресс ЮГ»	Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «Урал-Пресс ЮГ»	Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор №2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а. 330, а.322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » 08 2018 г.

И.О. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Грищенко А.Н.

Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 1 » 09 2018 г.

Начальник аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Природа человека в учении конфуцианства и даосизма.
2. Природа человека в античном измерении.
3. Проблема человека в творчестве Сократа и софистов.
4. Проблема человека в творчестве Платона.
5. Проблема человека и его потребностей в учении Аристотеля.
6. Проблема свободы человека в философии Эпикура.
7. Природа человека в средневековом измерении.
8. Трактовка природы человека в концепции Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
10. Гуманизм и антропоцентризм в творчестве Ф. Петрарка.
11. Нравственная природа человека в творчестве Эразма Роттердамского.
12. Человек и его потребности в концепции макиавеллизма.
13. Учение Лютера и природа человеческих потребностей.
14. Проблема человека в культуре эпохи Нового времени.
15. Человек и его потребности в учении Спинозы.
16. Учение Декарта о субстанции и природа человека.
17. Природа человека в творчестве Гольбаха.
18. Проблема человека в немецкой классической философии.
19. Условный и категорический императивы И. Канта.
20. «Абсолютное Я» Фихте.
21. Человек в системе «мирового организма» Шеллинга.
22. Абсолютный, объективный и субъективный дух в философии Гегеля.
23. Сущность христианства и природа человека в философии Фейербаха.
24. Проблема человека в современной философии и культуре.
25. Марксизм о природе и сущности человека.
26. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.
27. Сущность и существование в философии экзистенциализма.
28. Человек и его потребности в творчестве Камю.
29. Концепция Фромма и природа человеческих потребностей.
30. Проблема бессмертия души и антропологический принцип в философии А.Н. Радищева.
31. Сравнительный анализ «Оды Вольность» А.Н. Радищева и А.С. Пушкина.
32. Природа человека и его потребности в творчестве В.Ф. Одоевского.
33. Природа человека в русском космизме.
34. Концепция ноосферы В.И. Вернадского и природа человеческих потребностей.
35. Природа и сущность человека.
36. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
37. Развитие представлений о человеке в истории культуры.
38. Бытие и деятельность: созерцательный и деятельностный типы мировоззрения.
39. Деятельность как специфический человеческий способ активности.
40. Понятие и структура деятельности
41. Иррациональное в структуре деятельности человека.
42. Проблема человека как субъекта деятельности.
43. Деятельность как структура социального пространства-времени.
44. Соотношение целей и средств деятельности.
45. Соотношение целей и результатов деятельности.
46. Аксиологическое измерение деятельности.
47. Ценности и идеалы в структуре деятельности.

48. Цели-средства и высшие безусловные цели в структуре деятельности.
49. Потребности и интересы как детерминанты человеческой деятельности.
50. Диалектика субъективного и объективного факторов в жизнедеятельности социального субъекта.
51. Сущность и структура субъективного фактора.
52. Сущность и структура объективного фактора.
53. Законы взаимодействия субъективного и объективного факторов.
54. Проблема классификации видов деятельности.
55. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей.
56. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей.
57. Соотношение трудовой, игровой, образовательной и досуговой деятельности.
58. Особенности хозяйственной деятельности социального субъекта.
59. Особенности политико-правовой деятельности.
60. Сущность научной деятельности и ее особенности.
61. Художественно-эстетическая деятельность и ее особенности.
62. Нравственно-этическая деятельность и ее особенности.
63. Религиозная деятельность и ее особенности.
64. Философско-мировоззренческая деятельность и ее особенности.
65. Закон возвышения уровня потребностей.
66. Сущность и структура потребностей.
67. «Коперниканский переворот» в понимании сущности потребностей.
68. Соотношение биологических, психологических и социальных потребностей.
69. Психологические потребности личности.
70. Структура социальных потребностей.
71. Возрастная динамика потребностей.
72. Способы и средства удовлетворения потребностей.
73. Классификация потребностей.
74. Потребности человека и их обслуживание.
75. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей.
76. Соотношение потребности, интереса, мотива и стимула в структуре деятельности.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. **Человек и его потребности** : учеб. пособие для изучающих курс «Человек и его потребности» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ; Л.С. Николаева, С.В. Орлов; Новочеркасск, 2019. – 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
2. **Человек и его потребности**: курс лекций для аспирантов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ФГБОУ ВПО ДГАУ; Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова. Новочеркасск, 2019. – 134 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.-
3. **Николаева, Л.С.** Человек и его потребности : курс лекций для аспирантов / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный

### **8.2 Дополнительная литература**

1. **Социология культуры и науки** : курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, А.П. Бандурин и др.; Новочерка. Инжен.-мелиор. ин-т. – Новочеркасск, 2019. – 166 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
2. **Социология культуры и науки** : метод. указания к практическим занятиям для аспирантов / Сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская и др.; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. Философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. – 27 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
3. **Социология духовной жизни**: курс лекций для аспирантов / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, Т.Н. Чумакова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2019. -105 с. б/ц. - Текст : непосредственный.
4. **Современный деловой этикет** / метод. указания к практическим занятиям для аспирантов/ Сост. Л.С. Николаева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.



### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.7</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Справочная информационная система «Экология»	<a href="http://ekologyprom.ru/">http://ekologyprom.ru/</a> -
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	<a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a> можно выбирать литературу прям по дисциплинам
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

### Международные реферативные базы данных научных изданий

Наименование ресурса	Режим доступа- свободный
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	<a href="http://www.ieeexplore.ieee.org">www.ieeexplore.ieee.org</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала <a href="http://www.nature.com">Nature</a>	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.link.springer.com">Springer</a>	<a href="http://www.link.springer.com">www.link.springer.com</a>
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	<a href="http://tandfonline.com">tandfonline.com</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.wiley.com">Wiley</a>	<a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	<a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ** (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL: <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

2. **Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе** / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2015. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесо-устройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)



**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>- Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.;</li> <li>- Плоттер – 2 шт.;</li> <li>- Сканер – 1 шт.;</li> <li>- Принтер – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Долгалёв Б.А.  
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 26 » 08 2019 г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)

Соколова Е.В.  
Ф.И.О.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019 – 20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2020 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело).	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2019 по 31.08.2020 г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»;	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. с АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.)
Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	
Microsoft Desktop Edukation ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 02 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Долгалёв Б.А.  
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 02 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры \_\_\_\_\_

(подпись)

Соколова Е.В.  
Ф.И.О.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение
2020-2021	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 по 20.02.2021 г.
2020-2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело).	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией



### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>2020г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr. Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 100 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ASER – 1 шт. ноутбук DEL – 1 шт.;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>– Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор – 1 шт. ноутбук – 1 шт.;</p> <p>– Учебно-наглядные пособия - 26 шт.;</p> <p>– Доска – 1 шт.;</p> <p>– Рабочие места студентов;</p> <p>– Рабочее место преподавателя.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>- Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 22" ЖК ASER – 12 шт.;</li> <li>- Плоттер – 2 шт.;</li> <li>- Сканер – 1 шт.;</li> <li>- Принтер – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Долгалёв Б.А.  
Ф.И.О.

Внесенные изменения утверждаю « 27 » 08 2020 г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры

(подпись)

Соколова Е.В.  
Ф.И.О.

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. )
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



*С. Соколов*  
(подпись)  
Соколова  
(Ф.И.О.)

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры от «26» августа 2021 г. протокол №1.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

(подпись)

(Ф.И.О.)



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г.



OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	АО «СофтЛайн Трейд»
---	---------------------

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



Соколова Е.В.